

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

#### TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:

Congiunzioni culturali

#### SETTORE e Area di Intervento:

E16 - Educazione e promozione dei diritti del cittadino

#### OBIETTIVO DEL PROGETTO:

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Sostenere e promuovere la fruizione e partecipazione dei cittadini, in particolare dei più giovani, alle proposte culturali del territorio	Promuovere il diritto di tutte le cittadine e di tutti i cittadini di accedere alla cultura intesa come strumento per combattere le disuguaglianze sociali, cognitive e culturali e per scongiurare il rischio di emarginazione nell'accesso agli spazi e ai contenuti culturali da parte delle fasce deboli della popolazione	1. Numero eventi/iniziativa culturali organizzati/anno	388	408
		2. Numero accessi c/o istituti culturali	298.187	313.096
		3. Numero accesso archivi digitali	220	242
		4. Numero eventi per le scuole organizzati/anno	812	852
		5. Numero di giovani che partecipano agli eventi/anno	33.840	35.532
		6. Numero di prestiti librari/anno	122.233	128.345

#### ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

v.6.1I/D (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
<b>A. sedi</b> 199330 FONDAZIONE Fo.Cu.S (Comune di Santarcangelo di Romagna) - Biblioteca Baldini 133481 Comune Poggio Torriana 113006 Comune di Novafeltria - Biblioteca 69660 Comune di Rimini - musei 140092 Biblioteca Malatestiana 142169 Biblioteca comunale Cesenatico			
1.1.I	Organizzazione di eventi culturali e/o di promozione della lettura: pianificazione dell'evento, definizione del budget, individuazione della sede e degli eventuali ospiti e la calendarizzazione, degli eventi culturali e di promozione della lettura	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari collaboreranno nell'organizzazione e nella gestione degli eventi, anche predisponendo bibliografie e progettando percorsi di lettura su tematiche concordate.	Partecipazione alle riunioni organizzative
1.2.I	Definizione della strategia di comunicazione e produzione dei materiali informativi	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari collaboreranno nella gestione dei canali web e social della biblioteca per la promozione degli eventi.	Supporto, affiancamento personale esperto
1.3.I	Realizzazione degli eventi: allestimento dello spazio e degli spazi in cui si realizza l'evento (supporti tecnici e audiovisivi, sistemazione della sala e delle sedute, allestimento del setting specifico) e la messa in scena dell'evento	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari daranno il loro supporto alla sistemazione e all'allestimento delle sale	Supporto, tutor

	stesso		
2.1.I	Accoglienza visitatori, ovvero assistere l'utente nella fruizione del patrimonio culturale, garantire la vigilanza e la custodia delle opere all'interno degli spazi espositivi e gestire i flussi di accesso agli spazi	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari si occuperanno dell'accoglienza dei visitatori, fornendo informazioni sul percorso di visita da seguire e sulle opere esposte negli istituti culturali e nelle mostre/eventi temporanei realizzati	Supporto, tutor
3.1.I	Digitalizzazione della documentazione fotografica relativa a sale espositive, mostre, materiali, spettacoli, didattica, iniziative e creazione di un archivio	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari si dedicheranno alla digitalizzazione di materiale fotografico e video degli eventi creando un archivio video-fotografico relativo a mostre, iniziative e didattica.	Supporto, affiancamento personale esperto
4.1.I	Definizione di attività per le scuole: predisposizione di appositi percorsi didattici	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari affiancheranno il personale degli enti nella progettazione e nella strutturazione di percorsi didattici rivolti alle scuole del territorio	Partecipazione alle riunioni organizzative, supporto
4.2.I	Contatti con le scuole del territorio attraverso telefono, mail, invio di materiali promozionali per la programmazione e la definizione delle specifiche attività rivolte alle classi	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari si occuperanno di ricevere e rispondere a richieste e prenotazioni delle scuole, sia attraverso contatti telefonici sia via mail, definendo il calendario e le date di svolgimento della didattica	Partecipazione alle riunioni organizzative, supporto
4.3.I	Preparazione di materiali didattici	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari si dedicheranno alla preparazione di materiale cartaceo di approfondimento del tema trattato, alla preparazione del materiale utile alla realizzazione del laboratorio	Supporto, affiancamento personale esperto
4.4.I	Comunicazione degli eventi	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari si occuperanno della distribuzione del materiale cartaceo sul territorio, della promozione su sito e social, di newsletters e invio mail ai docenti e a privati	Supporto, tutor
5.1.I	Messa in scena degli eventi/realizzazione dei laboratori didattici: preparazione del setting, l'accoglienza degli artisti e/o dei relatori e degli esperti, l'accoglienza degli studenti e la vera e propria messa in scena dello spettacolo o del laboratorio	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari parteciperanno allo svolgimento del laboratorio, accogliendo il pubblico sia scolastico, sia famiglie, accompagnando il pubblico anche lungo il percorso	Supporto, affiancamento personale esperto
<b>B.sedi</b> <b>199330 FONDAZIONE Fo.Cu.S (Comune di Santarcangelo di Romagna) - Biblioteca Baldini</b> <b>113006 Comune di Novafeltria - Biblioteca</b> <b>140092 Biblioteca Malatestiana</b> <b>142169 Biblioteca comunale Cesenatico</b>			
6.1.D	Sviluppo, organizzazione e gestione delle collezioni delle biblioteche	Le operatrici volontarie e/o gli operatori volontari saranno impiegate/i sia nel lavoro pratico di riordino, ricollocazione ed etichettatura dei libri, sia nell'attività di <i>reference</i> e front-office attraverso l'assistenza diretta agli utenti, non solo per le necessarie operazioni di prestito e i relativi servizi complementari, ma anche nel fornire informazioni bibliografiche e assistenza per i servizi digitali offerti dalla Rete bibliotecaria. In caso di necessità affiancheranno il personale anche	Supporto, affiancamento personale esperto
6.2.D	Servizio di <i>reference</i>		Supporto, affiancamento personale esperto
6.3.D	Assistenza agli utenti per il reperimento delle informazioni e loro istruzione per un uso consapevole e critico delle fonti informative e dell'informazione		Supporto, tutor

6.4.D	Assistenza di base all'uso del computer e di Internet e dello smartphone per utenti che usano per le prime volte le strumentazioni e i servizi informatici	nella gestione del back-office e del riordino di fondi e archivi.	Supporto, tutor
-------	--	---	-----------------

### CRITERI DI SELEZIONE:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

**ORIENTAMENTO** (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE** (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti  laurea magistrale

8,00 punti  laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti  diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- Aspettative del/la candidato/a
- Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Valutazioni da parte del/la candidato/a
- Caratteristiche individuali
- Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE  
SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Candidata/o \_\_\_\_\_  
 Progetto \_\_\_\_\_  
 Sede di attuazione \_\_\_\_\_

Titolo di studio del candidato		PUNTEGGIO																								
<b>1</b>	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
<b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b>		_____																								
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>																										
<b>1</b>	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <p>✓ canali di ricerca</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <p>✓ informazioni acquisite</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <p align="right">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
<b>2</b>	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <p>✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <p>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">5</td> </tr> </table> <p align="right">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
<b>3</b>	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <p>✓ rispetto alle attività specifiche della sede scelta</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2,5</td> <td align="center">4</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità ad imparare-facendo</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> </tr> </table> <p align="right">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="375 324 933 380"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="375 470 933 526"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="375 705 933 761"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="375 784 933 840"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="375 873 933 929"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ altro <table border="1" data-bbox="375 963 933 1019"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="351 1243 909 1299"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="351 1400 909 1456"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="359 1635 917 1691"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> </li> <li>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="359 1758 917 1814"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> </li> <li>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="359 1881 917 1937"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

<b>8</b>	<u>Caratteristiche individuali</u>									
	✓ capacità di ascolto									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>0,70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>						
	✓ confronto con l'altro									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>0,70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>		
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>							
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>0,70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>		
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>							
✓ attitudine positiva										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>0,70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>		
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>							
✓ altro										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>0,70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>		
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
<i>punti:</i>	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>							
	max 10 punti	Totale: _____								
<b>9</b>	<u>Considerazioni finali</u>									
	✓ impressione complessiva di fine colloquio									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6,5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>10</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>		
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
<i>punti:</i>	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>							
	max 10 punti	Totale: _____								
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>		_____								
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____								

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:**

N.	<i>Sede di attuazione del co-progetto *</i>	<i>Comune *</i>	Indirizzo *	<i>(1) Cod. ident. sede *</i>	<i>(2) N.totale giovani per sede</i>	<b>(3)di cui n.giovani con minori opportunità</b>
1	FONDAZIONE Fo.Cu.S – Biblioteca Baldini	Santarcangelo di R.	Via G. Pascoli 3	199330	2	<b>0</b>
2	COMUNE POGGIO TORRIANA	Poggio Torriana	Via Roma loc. Poggio Berni 25	133481	1	<b>0</b>
3	Comune di Novafeltria – Biblioteca	Novafeltria	Via Saffi 79	113006	2	<b>1</b>
4	Comune di Rimini – musei	Rimini	Via dei Cavalieri 26	69660	2	<b>0</b>
5	Biblioteca Malatestiana	Cesena	Piazza M. Bufalini 1	140092	2	<b>0</b>
6	Biblioteca comunale Cesenatico	Cesenatico	Piazza Ciceruacchio 21	142169	2	<b>1</b>

Nel progetto sono previste 2 posizioni riservate a giovani con minori opportunità: 1 presso la Biblioteca di Cesenatico, riservata a persone con disagio economico sociale; 1 presso la Biblioteca di Novafeltria, riservata a persone residenti o domiciliate in aree interne o montane. Il contributo che questi giovani apportano al progetto è pari a quello degli altri operatori volontari, e quindi funzionale al raggiungimento dell'obiettivo. Ciò in ragione del fatto che i giovani saranno inseriti in contesti stimolanti in cui vengono a contatto con target diversi, tutti ugualmente arricchenti dal punto di vista umano e sono coinvolti in prima persona nello svolgimento di attività diverse e chiamati a portare le proprie passioni e le proprie idee per garantire e qualificare lo svolgimento del progetto e il contributo promozione dei diritti dei cittadini.

**Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 11**

di cui:

**-numero posti con vitto e alloggio: 0**

**-numero posti senza vitto e alloggio: 11**

**-numero posti con solo vitto: 0**

**Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 80**  
12 ore settimanali e fino a un massimo di 27 ore settimanali, ipotesi di 80 ore mensili

**Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5**

**Nr.mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi): 9**

**Data inizio co-progetto: 1/10/2024**

#### **EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

In caso di attività sul territorio, l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani.

In base al paragrafo 6.2 della "Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti proponenti i co-progetti", per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

In caso di attività pubbliche che potranno realizzarsi anche in orario serale e nel fine settimana, si richiede ai volontari una certa flessibilità oraria e, se necessario, la disponibilità a prestare alcune ore di servizio anche in giornate festive. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi potranno essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il numero di giornate di servizio settimanali indicate nella voce 9 del co-progetto. Il servizio in orario serale sarà svolto nel rispetto di quanto previsto al punto 7.2.3 del DPCM 14/01/2019, vale a dire entro il limite delle ore 23:00.

Qualora si verificasse la chiusura delle sedi d'attuazione, per situazione straordinaria o non gestibile diversamente, gli operatori volontari in servizio presso le seguenti sedi potranno continuare le attività presso le sedi a fianco indicate, all'interno delle quali continueranno a svolgere attività coerenti con gli obiettivi del co-progetto:

- Biblioteca A. Baldini - Musei comunali del Comune di Santarcangelo di R.;
- Biblioteca Comunale di Novafeltria - Ufficio Cultura del Comune di Novafeltria;
- Ufficio Musei Comunali Rimini - Museo della Città 'Luigi Tonini';

- Ufficio Cultura di Poggio Torriana - Biblioteca Pio Campidelli c/o Museo Mulino Sapignoli;
- Biblioteca Malatestiana e Biblioteca Cesenatico - Arci Servizio Civile Cesena APS.

In caso di chiusura delle sedi di attuazione, gli enti convocheranno riunione di équipe alla presenza del tutor e delle operatrici e operatori volontari per valutare la situazione e programmare la rimodulazione. In ogni sede individuata, per permettere ai volontari di continuare le attività, ci sarà l'olp indicato alla voce 12 il quale si raccorderà con un referente della nuova sede. Ai volontari verrà presentata la situazione, la nuova programmazione e le attività da seguire, con la spiegazione del calendario e la presentazione di eventuali nuovi operatori che potranno incontrare. Prima della riapertura della sede principale gli OLP e i nuovi operatori incontreranno i volontari per un momento di verifica sull'esperienza. Sarà l'occasione per raccogliere stimoli e riflessioni, ma anche per evidenziare eventuali criticità o punti di forza, che potranno consentire agli enti di ripensare e riprogrammare al meglio per il futuro questo tipo di intervento.

#### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

**Eventuali crediti formativi riconosciuti** (massimo 6 righe, carattere 12): /

**Eventuali tirocini riconosciuti** (massimo 6 righe, carattere 12): /

**Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum vitae:** La realizzazione del progetto offre: 1. strumenti ed elementi per una crescita umana e civile orientata alla solidarietà; 2. la possibilità di acquisire conoscenze e strumenti di intervento nell'ambito del lavoro di gruppo e di rete; 3. la possibilità di affinare le motivazioni personali orientate a un lavoro a forte connotazione sociale e culturale; 4. capacità organizzativa, di operare in gruppo, di ascolto; 5. opportunità di sperimentarsi direttamente, pur all'interno di contesti tutelati e protetti, nella relazione con le persone. Attestato specifico rilasciato dall'Ente proponente di cui alla Circolare del 31/01/2023 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.